

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.**



**Programa de examen. Historia. 4 B**

Prof. Jimena Venturelli  
Prof. Nicolas Gonzalez.

Ciclo lectivo 2022

## 1. Contenidos

**Eje conceptual anual:** Conformación y consolidación del Estado-nación en Argentina y en consonancia con la conformación del sistema capitalista mundial.

**Eje conceptual n° 1:** *La organización del estado nacional argentino y su inserción en la división internacional del trabajo.*

**Unidad 1:** El lento y difícil proceso de organización del estado-nación en argentina (1820-1880)

- Sobre una conceptualización del Estado. La dimensión abstracta y material.
- La emergencia de los estados provinciales: proyectos y regionalismos en pugna: librecambio y proteccionismo. Unitarismo y federalismo.
- Las presidencias nacionales (1862-1880). La concreción de las dimensiones material y abstracta del Estado.

**Unidad 2:** El orden conservador y la consolidación del modelo agroexportador.

- La República Restrictiva: libertad civil para todos, libertad política para pocos.
- Consolidación del modelo de crecimiento hacia afuera: el Modelo Agroexportador.
- El orden social durante el Orden Conservador. Los orígenes del Movimiento Obrero en Argentina.

**Unidad 3:** La democracia ampliada (1916-1930)

- Crisis de representación de la “república restrictiva”. Sanción de la Ley Saenz Peña.
- Las presidencias radicales. Cambios y continuidades respecto a la “República Restrictiva”.
- Relaciones entre Yrigoyen y el movimiento obrero: la Semana Trágica y la Patagonia Rebelde.

**Contenidos para la orientación en ciencias sociales y humanidades.**

- *La historia como ciencia social.* Acerca de la formación en historia en la escuela y en orientación en Ciencias Sociales y humanidades.
- La Conquista del Desierto como genocidio constituyente.

- Análisis de la Película: La Patagonia Rebelde.

### **Eje conceptual nº 2: *La primera mitad del “corto siglo XX” en occidente***

#### **Unidad 4: el imperialismo como fase superior del capitalismo.**

- Crisis del capitalismo liberal: el imperialismo según Lenin
- Los tipos de imperialismo: el imperialismo formal y no formal.

#### **Unidad 5: la crisis del liberalismo y capitalismo en Europa y América Latina.**

- Primeras manifestaciones de la crisis capitalista: la primera guerra mundial y auge de los nacionalismos.
- La Revolución Rusa.
- La Revolución Cubana.
- Crisis de 1930. La primera pos-guerra

#### **Contenidos para la orientación en ciencias sociales y humanidades.**

- Concepto de genocidio en el Siglo XX.
- Estudio de casos de genocidio en el Siglo XX: Genocidio armenio, Genocidio en Ruanda.

### **2. Criterios de evaluación.**

- Cumplimiento de objetivos ya mencionados.
- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos solicitados.
- Apropiación conceptual de clases y textos.
- Desarrollo de posturas críticas con respecto a los corpus teóricos trabajados.
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Utilización clara y precisa del lenguaje propio de las ciencias sociales.

### **3. Bibliografía para el estudiante.**

La bibliografía de trabajo del estudiante corresponde al cuadernillo de trabajo anual de 5 año A B C y D. El mismo está disponible en Sol Impresiones sito en Av San Martín 825. Villa Carlos Paz.